**BORRADOR DEL CONSEJO ESCOLAR DEL 3 DE NOVIEMBRE 2015**

Miembros presentes:

M. Pierre BOUYSSOU ................................................Director de Infantil y Primaria – Presidente del Consejo

M. Michel ARRAZAT............................................................................................................................... Director del Liceo

Mme Valérie MAVIEL .................................................................................................... Representante de profesores

Mme Gloria SANCHEZ ................................................................................................... Representante de profesores

Mme Nathalie LLEIDA ................................................................................................... Representante de profesores

Mme Elena JIMENEZ ...................................................................................................... Representante de profesores

Mme María MEJIAS ......................................................................................................... Representante de profesores

Mme Sandra ROUARD ................................................................................................... Representante de profesores

M. Gilles RABIER .............................................................................................................. Representante de profesores

M. Patrick GUÉTAULT ................................................................................................... Representante de profesores

Mme Valérie DELSARD ......................................................................................................... Representante de padres

Mme Gemma GARCIA GARCIA .......................................................................................... Representante de padres

Mme María Luisa GUIRADO CHAPIN .............................................................................. Representante de padres

Mme Sandra SABAH MAZETTA ........................................................................................ Representante de padres

Mme Laura SANCHEZ BALSALOBRE .............................................................................. Representante de padres

Mme Luisa SANCHEZ GARCIA ........................................................................................... Representante de padres

Mme Maud SEKROUN ........................................................................................................... Representante de padres

Miembros ausentes excusados:

M. Yves AUBIN DE LA MESSUZIÈRE ............................................... Presidente de la Mission laïque française

M. Wâlé ARÈMON ............................................................................................. Director administrativo y financiero

M. Laurent PIETRI ......................................... Inspector de la Educación Nacional para la Peninsula Ibérica

Mme Ana LOZANO CONTRERAS ...................................................................................... Representante de padres

Llegados al quórum de asistencia necesario el Presidente abre la sesión a las 17h30. Mme Luisa SANCHEZ GARCIA es designada como secretaria de la sesión.

***ORDEN DEL DÍA:*** *1.    Aprobación del Reglamento del Consejo Escolar: composición, funcionamiento y atribuciones (adjunto)
2.    Aprobación del acta del Consejo Escolar del 18 de junio de 2015 (adjunto)
3.    Organización de la Escuela Infantil y Primaria para el curso 2015-2016
4.    Aprobación del Reglamento de Régimen Interno 2015-2016 (adjunto)
5.    Organización de los dispositivos de apoyo
6.    Enseñanza de la lengua inglesa en Infantil y Primaria
7.    Actividades pedagógicas y educativas del 1er trimestre*

8. Evaluación de Alumnos *9.    Ruegos y preguntas*

**1.    Aprobación del Reglamento del Consejo Escolar: composición, funcionamiento y atribuciones.**

El Reglamento del Consejo Escolar es aprobado a la unanimidad de los miembros presentes.

**2.    Aprobación del acta del Consejo Escolar del 18 de junio de 2015.**

Después de aportar una modificación solicitada por la Sra. GUIRADO CHAPIN sobre la puesta en marcha de un fórum para tratar cuestiones relativas a los menús del comedor escolar, a la higiene buco-dental, etc. el acta del Consejo Escolar del 18 de Junio es aprobado a la unanimidad de los miembros presentes.

**3. Estructura de la escuela primaria para el curso 2015-2016.**

La escuela de primaria acoge 386 alumnos distribuidos en 16 clases:

5 clases de educación infantil:

1 TPS/PS (Jardín de infancia/ 1 er curso de segundo ciclo de infantil) (24 alumnos): Valérie MAVIEL

2 PS/MS (1er y 2° curso de segundo ciclo de infantil) (52 alumnos): Géraldine LEBOURG y Gloria SANCHEZ

2 GS (3er curso de Segundo ciclo de infantil) ( 40 alumnos) : Nathalie LLEIDA e Isabelle POULOU

Con un total de 116 alumnos.

11 clases de educación primaria:

2 CP (2 clases de 1° de primaria) (36 alumnos) : Elena JIMENEZ y Nathalie VIALAS

2 CE1 (2 clases de 2° de primaria) (56alumnos) : Emmanuelle BECH y María MEJIAS

2 CE2 (2 clases de 3° de primaria) (61 alumnos) : Sandra ROUARD y Antonio GARCIA

2 CM1 (2 clases de 4° de primaria) (49 alumnos) : Gilles RABIER y Olympia MATA

3 CM2 (3 clases de 5° de primaria) (69 alumnos) : Roger FONTAINE, Patrick GUETAULT y Fabrice SYLVESTRE.

Con un total de 270 alumnos.

Profesores de idiomas:

Español : Isabelle MUÑOZ ( clases de infantil), Marie-France MARTINEZ ( clases de CP, CE1, CE2 y CM1 B), Violeta MARTINEZ ( clase de CM1 A) y Ana FRANCO ( clases de CM2)

Inglés : Robert PARFETT ( clases de 3er curso de segundo ciclo de infantil y clases de educación primaria)

**4. Aprobación del reglamento interno para el curso 2015-2016.**

El reglamento interno para el curso 2015-2016 fue aprobado por la mayoría de los miembros presentes, después de la modificación de los siguientes artículos:

1.4.Admisiónde alumnos con necesidades educativas especiales

2.1. Horarios

2.3 La continuación de la escolaridad

Título 3. LA ASISTENCIA ESCOLAR

3.2. En Educación Infantil

**5. Organización de los dispositivos de apoyo.**

Las actividades pedagógicas complementarias (APC) se distribuyen sobre las 26 horas semanales de clases ( 24 horas de clases + 1 hora de APC en Francia). Se desarrollan en grupos pequeños de alumnos. Las organizan los profesores y se ponen en práctica bajo su responsabilidad.

Las actividades pedagógicas complementarias permiten:

-Ayudar a los alumnos que presentan dificulta desde aprendizaje

-Ayudar en el trabajo personal

-La puesta en práctica de una actividad prevista por el proyecto de la escuela

Las actividades pedagógicas complementarias pueden dirigirse a todos los alumnos según las necesidades señaladas por los profesores.

En “grande section de maternelle” (3 er curso de segundo ciclo de infantil) ( 3h/ semana), la ayuda va principalmente destinada al perfeccionamiento del dominio del lenguaje oral y al descubrimiento del lenguaje escrito. El trabajo con grupos pequeños permite solicitar a cada alumno y favorecer los intercambios con el profesor.

En primaria (4h/ semana en CP, 6h en CE1, 4h en CE2, 5h en CM1 et CM2), la ayuda es destinada a la mejora de las competencias en francés y en matemáticas. Permite tiempos suplementarios de manipulación, experiencia y de acercamientos diferentes a los saberes. Este horario también es consacrado a los alumnos que llegan al liceo y no son francófonos.

**6.    Enseñanza de la lengua inglesa en Infantil y Primaria**.

El aprendizaje del inglés se dispensa a razón de 1h30/semana en las clases de GS y de CP y de 2h/semana en las clases de CE1, CE2, CM1 et CM2.

Se está estudiando la posibilidad de implantarlo en MS a partir del curso 2016/2017.

**7. Informe de las actividades pedagógicas y educativas del 1er trimestre.**

Clases de Infantil:

Clases de TPS/PS, MS/GS y GS:

Semana de los sabores del 13 al 16 de octubre del 2015.

Espectáculo teatral “Los siete Cabritillos” presentado por la Compañía Centro Escénico Pupaclown (11/11/2015).

Actividades de educación a la seguridad vial organizadas por la policía municipal de Molina de Segura (04, 10, 15 et 17/12/2015).

Actuación del coro del liceo Saavedra Fajardo de Murcia: canciones en francés, español, inglés y latín (01/12/2015).

Clases de GS :

Espectáculo teatral en inglés “TheFrog Prince” presentado por la compañía Face to Face(19/11/2015). – Espectáculo teatral “El libro de la Selva” presentado por la Compañía Centro Escénico Pupaclown (01/12/2015).

Clases de primaria:

Clases de CP, CE1, CE2, CM1 y CM2 :

Participación al Rally de matemáticas de la red de los establecimientos de la Misión Laica francesa.

Actuación del  coro del liceo Saavedra Fajardo de Murcia: canciones en francés, español, inglés y latín (01/12/2015).

Clases de CP y CE1:

Espectáculo teatral en inglés “TheFrog Prince” presentado por la compañía Face to Face (19/11/2015).

Clase de CE1:

Natación en la piscina municipal de Molina de Segura.

Clases de CP, CE2 y CM2:

Actividades de seguridad vial organizadas por la policía municipal de Molina de Segura (12 y 13/11/2015).

Clases de CM1 y CM2:

Participación al concurso Castor, lo cual hace descubrir a los jóvenes la informática y las ciencias numéricas. El concurso, organizado alrededor del principio del mes de noviembre, está abierto este año a los alumnos de CM1 y CM2. Se desarrolla debajo la supervisión de un maestro, en la sala de informática.

Clases de CE2, CM1 y CM2:

Espectáculo teatral en inglés “Treasure Island” presentado por la compañía Face to Face (19/11/2015).

Clases de CE2, CM1 y CM2:

Concurso internacional MLF “¡Es tu derecho!”. Este año, el derecho elegido por los miembros del jurado es el derecho de estar escuchado, articulo 12 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Dentro del marco de la colaboración con la asociación AFADECA (Asociación de Famosos y Deportistas contra el CAncer), unas actividades deportivas estarán organizadas el miércoles 18 de noviembre de 2015: los alumnos de CE2 descubrirán la escalada, los alumnos de CM1 y CM2 participarán a unas carreras de relevos.

Ese día, entre las 12h00 y las 14h00, el programa “Si podemos al cáncer” de la Cadena Cope estará retransmitido desde el liceo. A las 13h00 tendrá lugar la ceremonia de clausura en presencia de Pedro García Agudo, exjugador de waterpolo y animador del programa televisivo “Hermano Mayor”.

Los beneficios de la lotería del Mercadillo de Navidad que tendrá lugar el sábado 19 de diciembre de 2015, de las 11h00 a las 17h00, irán destinados a la AFADECA.

Dos conferencias estarán propuestas por la asociación AFADECA a los alumnos de CM1 y CM2 sobre el tema de la higiene alimentaria (16/11/2015) y del cáncer (17/11/2015).

Educación a la ciudadanía / Historia:

Ceremonia de conmemoración del armisticio del 11 de noviembre de 1918 organizada en colaboración con la Unión Francesa de los Antiguos Combatientes Residiendo en España (UFACRE-FACS): interpretación de canciones por el coro, lectura de poemas y textos de la época, representación de parodias por los alumnos de CM2 (11/11/2015).

**8. Evaluación de Alumnos.**

·                 Los Boletines escolares de las clases de MS et GS  serán enviados a las familias por vía electrónica durante el mes de Enero y  durante el mes de Junio  aunque el programa  Crise Prim esté totalmente operativo. Los nuevos programas de Infantil fueron puestos en uso desde primeros de curso.

Los de las clases de CP, CE1, CE2, CM1 y CM2 (evaluación trimestral) serán transmitidos a partir del 16 de diciembre 2015.

Una hoja de situación será enviada  a los padres de alumnos de  PS durante el mes de diciembre del 2015 et un resumen final les será enviado por vía electrónica en junio 2016.

·                 Evaluación de alumnos al comienzo de CE2 :

Durante el mes de Octubre, los profesores de CE2 llevaron a cabo una evaluación de los alumnos en Francés y Matemáticas con fines diagnósticos. El objetivo es de permitir a los equipos pedagógicos de identificar las dificultades potenciales de cada alumno y dar respuestas adaptadas desde principios del año escolar.

|  |  |
| --- | --- |
|    | Evaluación y diagnóstico CE2   |
| FRANCES  Resultados de 58 alumnos   | MATÉMATICAS  Resultados de 58 alumnos   |
| Alumnos que no han adquirido los conocimientos suficientes   | 5 %   | 0 %   |
| Alumnos que han adquirido los conocimientos pero aun están flojos.   |  15 %   | 10 %   |
| Alumnos que han adquirido los conocimientos   | 20 %   | 19 %   |
| Alumnos con conocimientos adquiridos muy sólidos.   | 60 %   | 71 %   |

Análisis de los resultados :

Los éxitos de los alumnos muestran conocimientos sólidos .

·                 Francés :

Se observan muy buenos resultados : 68 % de éxito. Las dificultades encontradas por los alumnos conciernen los dominios de la lectura comprensiva (búsqueda implícita de información) et de la redacción ( escrito).

·                 Matemáticas :

Se obtienen resultados excelentes : 71 % de éxito. Las dificultades encontradas por los alumnos conciernen los campos del cálculo ( restas ) et de las unidades de medida  (conversión de metros en centímetros, de kilogramos en gramos, euros en céntimos, horas en minutes).

**9. Preguntas Diversas.**

·                 Pregunta\* : Información sobre la utilización  de la plataforma digital Beneylu School como cuaderno de texto y útil de unión con las familias, así como sobre la página web del Centro.

·                 Respuesta : Todas las clases del ciclo 3 utilizan Beneylu School (las clases del ciclo 2 han empezado a probarlo). Las clases del ciclo 2 y 3 publican sus actividades en el espacio pedagógico de la página web del Centro. Este tendrá que ponerse al día y reorganizarse con el fin de facilitar la consulta de documentos (visuales et sonoros).

·                 Pregunta : Formación de los alumnos de CM1 et CM2 sobre la utilización de Internet y el cyber-acoso dado por un agente de la Policía Nacional.

·                 Respuesta : Este se organizará durante el 2ème trimestre para alumnos de CM1.

·                 Pregunta : Propuesta de difusión de un acta /resumen del consejo Escolar en un plazo de dos semanas después de su celebración. Este documento no podrá ser calificad de proceso verbal, siendo aprobado oficialmente en el consejo Escolar siguiente.

·                 Respuesta : La proposición es aceptada. El resumen será realizado por el presidente a partir de las notas de la secretaria y transmitido a todos los miembros del consejo Escolar. Su traducción y difusión será asegurada por los representantes de padres.

·                 Pregunta : Información sobre la utilización de los 30 € incluidos en los gastos anuales de material escolar destinados a nuevas tecnologías.

·                 Respuesta : Se están estudiando actualmente varios presupuestos que incluyen las tablets iPad de Apple (para los 3 ciclos), instalación de WiFi, y mantenimiento y formación a los profesores para su uso. El sistema debería estar operativo a finales del segundo trimestre.

·                 Pregunta : Información sobre el procedimiento de acogida de los alumnos que llegan con retraso.

·                 Respuesta : Los alumnos que llegan con retraso tienen que retirar de la cabina del conserje un boleto de entrada que presenta al director de primaria para ser sellado. Ellos mismos deben más tarde dar este boleto al profesor. En la guardería (TPS) e y primero de Infantil (PS) , la acogida escalonada está prevista hasta las  9h30.

El director recuerda que la inscripción en Infantil implica un compromiso , para la familia, y una asistencia regular indispensable para el desarrollo de la personalidad del niño y para prepararlo a ser alumno. La asistencia a la escuela primaria es obligatoria, conforme  a los textos legales y reglamentarios en vigor. El director se compromete a recordar a las familias de los niños que llegan con retraso o que no cumplen con su asistencia  la obligación de Asistencia y puntualidad a la que se han comprometido.

\*Respecto a la redacción, solamente indicar una puntualización sobre el primer punto planteado en el apartado 9. Questions diverses: más que solicitar información sobre la utilización de Beneylu School, lo que planteamos los padres fue el ruego de que transmitieran explícitamente a las personas implicadas la necesidad de su uso continuado durante todo el curso y en plazos que posibiliten que los padres puedan trabajar debidamente con sus hijos las materias necesarias.

Estando acabado el orden del día , el presidente levanta la sesión a las  20h00.

|  |  |
| --- | --- |
| La SecretariaLuisa SANCHEZ GARCIA   | El Presidente Pierre BOUYSSOU   |