27/03/2020

Estimados padres,

Antes de nada, recordar que estamos en una situación excepcional, este confinamiento a nivel mundial no es fácil para nadie. Hay familias que se están viendo más afectadas que otras y en diferentes medidas. Ante todo nuestro apoyo a esas familias.

Viendo la situación con perspectiva, ésto es nuevo para todos, tanto para nosotros y nuestros hijos como para los profesores.

Con esto queremos confirmaros, que el colegio está en total evolución y adaptándose lo más rápido posible a las circunstancias. Están abiertos a cualquier propuesta de mejora. Éste es un proyecto común , si bien es cierto que no va a ser determinante en el desarrollo educativo de nuestros hijos a largo plazo, si es un tema que nos preocupa a todos.

Las deficiencias que está presentando el sistema, se están trasladando al centro y está tomando las medidas oportunas, pero toma su tiempo. Tampoco podemos obviar, que cada profesor imparte sus contenidos como mejor sabe.

No obstante decir, que los profesores no sólo están adaptando sus contenidos al aula online, sino que también están recibiendo formación para la generación de contenido apropiados para este sistema. Su carga lectiva se ha ampliado enormemente y además ellos también tienen que conciliar. Creemos necesario expresarlo aunque somos conscientes que todo el mundo valora estos esfuerzos.

Los principales problemas que se transmitieron el 25/03/2020 después de los comentarios recibidos a través del grupo de Consejo Escolar, de los e-mail recibidos a la APA y de los mensajes y llamadas privadas ya se han trasladado a dirección y son principalmente los siguientes:

- Problemas de conexión Beneylu:

La plataforma está ampliando sus servidores para dar mejor servicio, por eso algunos profesores siguen confiando en la misma. Hoy tendrán una reunión de evaluación y si no mejora tomarán medidas al respecto. Los servidores están ampliándose y hay que señalar que la plataforma es usada por más de 40000 clases a lo largo del mundo.

- Exceso de tareas tipo deberes a los niños cuando éstos no son autónomos:

Se plantea la opción de que haya una serie de tareas básicas que todos los niños de manera autónoma puedan realizar y otro tipo de tareas complementarias y voluntarias, para que los niños que en algún momento estén mas motivados o sean más rápidos puedan seguir trabajando un rato más si así lo desean.
El centro nos transmite que comprende que hay familias con situaciones complicadas y no quiere generar más tensión en el núcleo familiar. Para modular ésto es importante la buena comunicación con los profesores.

- Algunas clase online:

En algunos cursos ya se está haciendo, se traslada la petición al conjunto de profesores. Sugerimos la práctica de videoconferencias con grupos reducidos para reforzar el oral y la motivación de grupo.

- Pasar los deberes no sólo por la Beneyluschool :

Debido a las malas conexiones, se pide otro medio alternativo para que los niños puedan seguir trabajando via email, pdf, dropbox, etc si la Beneylu está bloqueada o no funciona bien. Los niños se agobian mucho de ver que no pueden conectarse y lo que les llevaría una hora se transforma en mucho más por culpa de las desconexiones.

- Impresión de documentos:

Muchos padres tanto de secundaria como de primaria, que no disponen de impresora en casa o que ven que dentro de poco se van a empezar a quedar sin folios y sin tinta, nos han trasmitido su preocupación. Algunos profesores están pasando cosas para imprimir y los niños no pueden estar copiando estos documentos o mapas a mano, pues pierden mucho tiempo en una actividad que ni es provechosa ni les enseña nada. Por lo tanto rogamos que se busquen alternativas para aquellos que no puedan imprimir y se les tenga en cuenta. Quizás facilitar más tareas online u otras actividades sin necesidad de imprimir.

- Planificación semanal:

A pesar de que las tareas sean diarias, tener la planificación semanal, permitiría a los padres y niños organizarse mejor.
Se debe evitar, añadir tareas varias veces el mismo día. La sensación del niño es que los deberes no se terminan nunca.

- Instrucciones en español y en francés:

Se ha solicitado poder tenerlo en ambos idiomas sobretodo en los cursos inferiores dónde los niños no comprenden bien lo que se les está pidiendo y los padres que no entienden el francés no pueden ayudarles.

- Tarifa escolar:

Consideramos que hay dos tipos de comentarios.
Uno, las familias donde su situación económica les ha afectado completamente y se ven con dificultades para afrontar los pagos. Sabemos que la dirección nos pide que esas familias se dirijan directamente al centro donde tratarán de buscar un acuerdo.
Y otra, las familias que no admiten pagar lo mismo, porque piensan que la enseñanza bilingüe no se está realizando con la calidad necesaria. Sobre todo cuando el niño se encuentra en cursos inferiores, tan importantes para esa evolución y las familias españolas se ven impotentes de no poder aportar mucho.

Por lo tanto en cuanto al tema económico se valorará cada caso en concreto, con lo cual la familia que tenga dificultades debe dirigirse al centro y plantearlas a titulo particular. Lo que nos trasmitieron anteriormente es que el grueso de los gastos escolares son las nóminas de los profesores, que creo que entendemos todos, que están haciendo una labor ejemplar.

Para vuestra información, ayer tuvimos también una videoconferencia con miembros de la FAPEE y la FAPALCE, las asociaciones, una internacional y la otra nacional a la que las APAs de liceos pertenecemos. Han recopilado nuestros comentarios y han enviado al ministro francés de educación una carta relacionando los problemas que los liceos estamos teniendo. En esta videoconferencia se puso de manifiesto que todos los liceos estamos igual, incluso algunos peor que nosotros, que la preocupación de los padres va en tres vías, uno en la continuidad pedagógica actual (conexiones y programas utilizados para las clases desde casa), otro el impacto económico y la repercusión en nuestras tarifas y en tercer lugar el miedo por la continuidad de nuestros liceos después del impacto económico si se llegan a dar muchos impagos.

Queremos insistir según lo que estamos percibiendo que el centro está abierto a todas nuestras aportaciones. Está haciendo una evaluación continua de los hechos. Comentar que los profesores no marcan exigencias de tiempo, sobre todo en primaria y que algunas de las medidas propuestas ya se están llevando a cabo.

Las consignas que se han mandado desde el ministerio de educación francés, es que los niños sigan tareas variadas y que lo más importante es la salud mental de éstos, por lo que la carga lectiva no puede ser excesiva, y los contenidos variados.

Como todos estos temas nos preocupan a todos vamos a seguir manteniendo reuniones periódicas con dirección, para valorar lo expuesto y tener resultados de las valoraciones de los profesores.

Por favor hacednos llegar vuestras propuestas de mejora, porque indudablemente, esta es una situación de evolución constante en la que todos tenemos que adaptarnos lo más rápidamente posible.

Atentamente,
La APA del Liceo Francés de Murcia